

## 107 學年度第 1 學期第 1 次校務發展委員會 會議紀錄

時間：107 年 12 月 04 日(星期二)12:10

地點：行政大樓 5 樓第二會議室

主席：吳柏青主任委員

出席人員：周燦德委員、盧虎生委員、林達德委員、張耀文委員、周瑞仁委員、賴軍維委員、吳寂絹委員、吳中峻委員、程安邦委員、江茂欽委員、陳凱俐委員、江漢全委員、林豐政委員、陳威戎委員(林世斌副院長代理)、陶金旺委員、張世航委員、方治國委員、陳輝煌委員、胡懷祖委員、陳麒元委員、鍾鴻銘委員、盧秋如委員、林翊翔委員、蘇晏儀委員

列席人員：張介仁館長、郭芳璋中心主任、藍輝榮主任、黃美嘉主任、劉宇晨組長、官淑蕙專案助理

請假：王金龍委員、宋鴻宜委員、張正衛委員、游竹委員、陳銘正委員、林學宜委員、林雲雀委員

**壹、主席報告：**本校校務發展計畫書原為 103-107 學年度版本，去年在周副校長帶領下，配合高教深耕計畫，改版為 106-110 學年度校務發展計畫書，本次會議為滾動式修正計畫書，由各章節彙整單位簡報未來重點執行策略，請各位委員提供建議。

**貳、提案討論：**

**提案一：**（提案單位—研究發展處）

**案由：**本校「106-110 學年度校務發展計畫書」修正案，提請討論。

**說明：**

- 一、由各章節彙整單位就未來執行策略進行 3 分鐘簡報。
- 二、106-110 學年度校務發展計畫書修正對照表如附件。

**擬辦：**本案經本會審議通過，送校務會議審議後公布實施。

**決議：**

- 一、修正案：第二章第四節量化指標刪除「總整課程(專題製作、校外實習、畢業公演等)納入必修或畢業門檻之

學系數比例」，另納入質化指標或計畫內容，修正後通過。其餘照案通過。（附件一）

## 二、委員建議：

(一)盧虎生委員：生資院在 SWOT 分析中，提及希望建立跨校教學與研究合作，台大的新農業教育中心開設許多寒暑假課程，有產業界專家授課、實習課、線上教學等，適合與宜大生資院師生共享，暑假可共同開課，或透過線上課程作連結，歡迎宜大生資院的教師至台大生農學院進行合作交流。

(二)張耀文委員：

- 1.學校在 SWOT 分析多提及面臨的問題為少子化、缺乏資源，在資源有限的情形下，需訂定學校特色發展主軸，突顯宜蘭大學的優勢。
- 2.宜蘭地區在農業發展方面具前瞻性，可在電資、理工、管理方面部份課程，做農業發展相關的研究與加值，如電資領域，以 sensor 技術作為農業生產產值提升機制、病蟲害防治等。產銷方面，電資學院、工學院的 RFID 相關技術，可提升產銷，協助精緻農業推廣。
- 3.招生方面，針對宜蘭特色，可以多元入學方式，招收在地農家子弟，學生對於學科的學習會更有興趣，並可將所學貢獻於原鄉。
- 4.新進教師研習可思考與學校未來發展策略更緊密結合。
- 5.學校的執行策略中未見數位教學，可將教師上課側錄後，將數位教材上傳至 YouTube 或數位教學相關平台，可與台大 NTU COOL 數位教學平台合作，藉由數位教學可提升學生學習效果。
- 6.傑出校友方面，建議可辦理傑出校友講座，邀請傑出校友蒞校，可適時讓校友了解學校的需求，共同協助校務發展。

(三)林達德委員：

- 1.學校在發展策略中增列的「成立創新育成學院，整合創新創意場域」，符合現今教育發展方向。
- 2.簡報建議補充說明學校整體發展願景。
- 3.國際化方面，可思考招收的國際生人數比例、主要生源，是否能因應少子化的衝擊。

(四)周燦德委員：

- 1.在策訂中長程校務發展計畫時，首先需找出學校的發展趨勢，配合政府的政策，再加上學校的發展特色，列出學校整體的發展重點，各系院再依此做策劃。以醒吾科大為例，共有八大策略重點，如跨域能力整合、智慧鏈結、實務證照、產學合作、國際交流(「向上取經、向下傳經」概念，「向上取經」為設立標竿學校，以國內外較具發展特色的大學或學院或系作為取經對象；「向下傳經」則為招收境外生入學)、在地實踐(配合高教深耕，為社會服務概念)、三創、獎勵競賽等。
- 2.建議可建置跨領域研究團隊。
- 3.微學分課程方面，可朝向創新創業方向發展，如邀請微型創業成功典範經驗分享，讓學生自主學習。
- 4.外籍生人數太少，建議至東南亞招生。
- 5.校友方面，可盤點學校可提供給校友的資源、校友可提供給學校的資源，為資源共享的概念。
- 6.宿舍規劃方面，可參考中國醫藥大學與高雄醫學大學的宿舍學院概念，在宿舍裡規劃一共同學習空間，可讓住宿生利用此空間作素養學習。
- 7.教師成長學習方面，建議可參考醒吾科大作法，規劃每位教師需修習6學分的教育學分，如教學策略、教學技巧。

(五)校長回應：

- 1.請生資院規劃安排至台大生農學院參訪，也邀請台大生農學院蒞校參訪，加強兩校交流。
- 2.本校將於城南校區成立青農創業育成基地，提供生資院學生學習場域，提高留農比率，培育農業相關人才。
- 3.數位教學方面，本校在磨課師課程已連續四年獲教育部計畫補助，且藉由教學卓越計畫，於圖資館建置數位攝影棚，所開設的四門磨課師課程也榮獲許多獎項。
- 4.本校的發展願景為「卓越宜大、深耕宜蘭，讓世界看見宜大」，包含在教學、研究方面充實自己，讓宜大更卓越；深耕在地，著眼於東台灣；讓世界看見宜大即為國際化。國際化也是本校校務發展計畫七大校務發展目標之一。

5.國際生方面，目前第一階段的策略為招收研究生，將提供獎學金等誘因。

(六)周瑞仁副校長回應：

- 1.學院實體化與跨域學習方面，目前規劃宜大三支箭學分學程，包含智慧加值學分學程、創新育成學分學程及無人機應用學分學程，以智慧加值為例，修畢8學分校級共通智慧加值微學分學程，如與生資院院級共通7學分課程結合，則為智慧農業學分學程、智慧生技學分學程；如與工學院、電資學院結合，則為智慧製造學分學程、智慧設計學分學程。此作法不僅為學院實體化，亦為跨域學習。
- 2.在設立標竿學校方面，經由招生分析後，列出8個本校競爭校系如淡江、中原、逢甲、海大等，再由教育部71項指標中，比較此8個學校表現最好的該項指標，即為本校的標竿指標。

參、散會