

國立宜蘭大學 105 學年度

第 1 學期第 1 次校務發展委員會會議紀錄

時間：106 年 1 月 11 日(星期三)15:10

地點：綜合教學大樓 5 樓第二會議室

主席：吳柏青校長

出席人員：周燦德委員、湯明哲委員、宋鴻宜委員、黃鵬委員、張正衛委員、陳威戎委員、李欣運委員、喻新委員、吳中峻委員、陳凱俐委員、程安邦委員、林豐政委員、諸承明委員、邱奕志委員、吳友平委員、胡懷祖委員、陳麗貞委員、駱錫能委員、吳剛智委員、徐碧生委員、張世航委員、周賢興委員、陶金旺委員、黃寶祚委員、林翊翔委員

請假人員：王金龍委員、賴錫祿委員、周瑞仁委員、鄭安委員、鍾鴻銘委員、許家豪委員、林學宜委員

列席人員：黃美嘉主任、曾清璋主任、江茂欽館長、鄧正忠主任、吳寂絹助理主任秘書、王秀娟助理研發長、王修璇組長

壹、主席報告

貳、業務單位報告(敬請參閱附件 1)

研發處報告新版校務發展計畫規劃構想(含城南校區及創新育成學院規劃)，請校外委員以宏觀角度給予校務發展建議。

一、委員建議：

湯明哲委員：

- (一)城南校區審慎衡量資源是否足夠，否則新校區會是學校巨大的財政負荷。
- (二)校務發展建議以提到宜蘭大學，會直接聯想到三個特點，同時在資源分配上能加以聚焦，避免資源分散，可考量以下三個重點：
 - 1.資訊領域：資訊是全世界最好的領域，在資訊的發展上，學校可以從二個不同思維著手：

- (1) 將資訊人才集中至電資學院。
- (2) 資訊專長教師分散至各領域：不同領域對於資訊的運用相當多，例如：智慧道路(資訊與土木工程結合)。
- 2.語文：未來的人才必須是世界性，須具備語文能力；實施策略可透過交換學生，增進本校學生視野及語文能力；交換學生領域建議加以聚焦，避免資源過於分散。
- 3.資工企業：與宜蘭縣政府及中研院密切合作，建議宜蘭縣政府極力吸引資訊領域廠商。
- (三)創新創業育成學院建議再研議，成功的創新創業可遇不可求，通常研發經費遠大於創新創業的實質營收。
- (四)翻轉教育要增加學校實質營收不容易，但可提升學校知名度，應儘可能宣揚宜蘭大學特色。
- (五)未來大學部學生必須修讀程式語言、語文及統計，應用在專業基礎。
- (六)宜蘭大學城南校區可考量藥用植物發展(西藥醫用、療癒性(免疫治癒))，與陽明醫院(大學)合作。

周燦德委員：

- (一)115 學年少子化大限，應思考部份系所存活的可能性。學校必須發展特色吸引國內、外學生就讀。
- (二)學校校務發展應思考三個原則：
 - 1.發展優勢：探索宜蘭大學的優勢，未來宜蘭大學可培育下列素質的人才：
 - (1) 資訊(IT)應用：不在於資訊研發，而應著重資訊「應用」層面的發展，例如：智慧交通、智慧醫療、物聯網...
 - (2) 農業科技：農業科技是台灣的優勢之一，宜蘭大學傳統的核心特色亦是農業，配合宜蘭區域性發展，同時著重在農業科技及農業發展，如無毒及有機是最重要的一環。加上，在永續生態的概念下，東南亞工業起飛，造成工業污染，農業科技於 115 年時正好符合東南亞地區的需求。宜蘭大學的核心領域可直接或間接符合其需求。
 - 2.語文：除英文教育外，應培養東南亞語系人才，宜蘭大學的發展機會(市場)可能會在緬甸、柬埔寨、越南、寮國等東南亞國

家。配合農業及資訊科技加值整合，提升綜效，一來可招收東南亞學生，二來增加本校學生至國外創業可能性。

(三)差異化經營：透過學校校務研究加以盤點師資，依未來發展方向調配資源，滾動式修正目標導向。

(四)成本領導：基於成本考量新設第二校區要審慎思考。

(五)十年後的未來產業發展趨勢：

1.教育去機構化的衝擊。

2.非人化產業(機器人概念)。

3.優勢 IT 之運用。

4.全球化：宜蘭大學的全球化市場的務實層面。

5.永續化：宜蘭大學的發展方向如(1)農業科技加值運用(2)食品科技(3)智慧農機等，建議發展三個重點特色。

(六)宜蘭大學與科學園區的連結，發展重點「健康」，學校可發展有機農業(HR 的觀念)；亦可種樹爭取碳費補助，例如牛樟芝及藥用植物的栽種，由森林療癒延伸至跨領域合作如森林、休閒、園藝…等。

(七)提升學生問題解決的能力：每年找出學校運作過程中(學生需求，老師需求)的 10 個問題點-藉由計畫補助由老師帶領學生透過跨域整合、團隊合作、問題解決、產學合作等方式，推動 PBL 教育，提升學生未來發展儲蓄能量。

(八)宜蘭大學未來發展方向：

1.農業、食品、農機。

2.在地產學合作。

3.有機認證，認證市場應放在東南亞。

4.環境科技。

黃鵬委員：

(一)學校如何定位、特色發展重點及吸引學生就讀：

1.學校可透過特色亮點帶動其他項目的發展。

2.宜蘭大學雖以農業起家，建議進行跨領域整合。

3.提升教師對學校發展重點認同度；在人才的引進上亦應配合學校定位。

4.培養學生終身學習的熱忱。

(二)可思考農業與長照結合的可能性。

宋鴻宜委員：

- (一)發展方向重點聚焦：學校未來重點發展方向可參考政府新農業政策重點規劃，其議題包括積極推動農業轉型(擴大農產品產銷認證及有機驗證的面積及產值，創造新的農業價值)、農產品認證、全力發展農產品加工加值、生態休閒農漁業、綠能發電、具創意的農產轉型…等。
- (二)建立跨領域優勢：生資學院系所與工學院系所建立互補優勢，互相結合，跨領域合作，發展學校特色。
- (三)產學合作與產業鏈結：產學合學採取團體戰的優勢-如康乃爾大學的產業服務中心，解決產業需求。透過平台，認識全國同行；透過平台進行技術移轉。
- (四)掌握趨勢脈動：隨著政府資源緊縮，預算逐年減少，掌握趨勢脈動是非常重要的，例如為鼓勵農業轉型，教育部與農委會推動農業公費專班，嘉義大學、明道大學、屏科大均爭取到專班設立；食品安全受到相當的重視，科技部設立食品安全學科，教育部「補助大專校院食品安全人才培育計畫」，經教育部核准設立之食品安全系所，有相關資源的挹注。
- (五)宜蘭大學的機會：除了有機農業外，文創中心的設立亦是發展機會，可進行農產品的文創、工業產品的設計包裝；如文化部、農委會等部門均有相關文創補助資源。文創可以大幅提升產業價值。

張正衛委員：

- (一)學校校園面積不大，發展受限，所以開拓校區應是急迫的問題。
- (二)邀請宜蘭縣政府副縣長蒞校演講，安排與學生座談，可以讓師生對宜蘭未來的發展藍圖有更進一步的認識。

二、校內相關業務主管回應：

陳威戎教務長：

- (一)智慧休閒農業專班(進修學士班)將於 107 學年度開始招生。
- (二)食品安全：學校擬申請學士後第二專長學位學程，向教育部爭取外加名額。
- (三)學校在課程及研究層面上，人管學院、生資學院及工學院均與電資學院進行跨領域合作。

陳凱俐主任：

- (一)智慧休閒農業專班：跨領域整合為本專班的培育重點之一。
- (二)智慧生活整合性人才培育計畫：發展重點正好與委員提及的大方向相符；本計畫未來發展方向包括生態友善的農業、生態農業旅遊、智慧科技整合等。

吳中峻主任秘書：

城南校區已函請教育部同意由校務基金撥付 8,300 萬元取得土地，積極爭取與宜蘭縣政府合作相關事宜。

參、校務發展計畫各單位執行進度追蹤報告(敬請參閱附件 2-1)及上次會議執行情形報告(敬請參閱附件 2-2)。

決議：另行召開校務發展校內委員會聽取校務發展計畫追蹤報告。

肆、臨時動議

伍、散會