

17 PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS



17.3.4

Publication of SDG reports - per SDG

Publish progress against SDG4, either individually or within an annual report

Sustainable Development Goal 4: Quality Education

4 QUALITY
EDUCATION



■ 教學評量

本校為使教師了解學生對教學內容、方式及學習效果之反應，訂定「教師教學評量實施要點」，透過期末匿名問卷調查學生的課堂經驗及感受，將施測結果進行各院、學系與全校性統計分析，並提供分析結果予各教學單位作為調整精進之參考，藉以審視學生學習問題的癥結點，進而改善本校之整體教學品質。

近五學期全校教學評量施測結果一覽表

學期	111-1	111-2	112-1	112-2	113-1
工學院	4.41	4.41	4.43	4.52	4.55
生物資源學院	4.41	4.36	4.43	4.48	4.53
電機資訊學院	4.41	4.32	4.42	4.52	4.56
人文及管理學院	4.44	4.39	4.48	4.59	4.59
博雅學部	4.45	4.42	4.49	4.57	4.58
全校評量平均	4.43	4.39	4.45	4.54	4.56

17 PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS

17.3.4

Publication of SDG reports - per SDG

Publish progress against SDG4, either individually or within an annual report

Sustainable Development Goal 4: Quality Education

4 QUALITY
EDUCATION

■ 教師研習社群

本校為教育部「教學實踐研究計畫東區基地學校」，透過區域基地模式，邀請教師組成「跨校教師成長社群」，提升教師教學研究能量與學生學習成效，並強化教師參與「教學實踐研究計畫」動能。2024年度教師社群校內與跨校共計17群，東區基地舉辦教學研習活動共41場次、計有2,570人次參與。



▲教學實踐研究計畫成果交流會



▲論文撰寫工作坊分組討論

□ [2024年永續報告書](#)

17 PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS



17.3.4

Publication of SDG reports - per SDG

Publish progress against SDG4, either individually or within an annual report

Sustainable Development Goal 4: Quality Education

4 QUALITY
EDUCATION



■ 本校設有各項鼓勵教師措施與辦法：

- [「教學傑出教師獎勵要點」](#)
- [「導師制實施辦法」](#)
- [「學術研究績優獎勵及補助要點」](#)
- [「產學合作成果績優教師獎勵與遴選要點」](#)
- [新進教師推升獎勵](#)
- [智慧財產推廣獎勵](#)



113年國科會補助大專校院研究獎勵教師

工學院	生資院	電資院
張章堂 教授	花國鋒 教授	卓信宏 副教授
林凱隆 教授	陳裕文 教授	錢唐仁 教授
陳博彥 教授	游玉祥 教授	夏至賢 教授
謝哲隆 教授	張資正 副教授	

Congratulations!!

113年研究績優教師

工學院	電資院	生資院	人醫院	博雅學部
 林威廷 教授	 胡懷祖 教授	 花國鋒 教授	 官志亮 副教授	 陳復 教授



2024 產學合作成果績優教師

NEW 環工系 林凱隆 教授
土木系 崔國強 副教授

17 PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS



17.3.4

Publication of SDG reports - per SDG

Publish progress against SDG4, either individually or within an annual report

Sustainable Development Goal 4: Quality Education

4 QUALITY
EDUCATION



■ 經濟不利學生專屬外部募款專案-展翼計畫：

本校為協助經濟不利學生安定就學，推動經濟不利學生專屬外部募款專案-展翼計畫，設置展翼學生助學金，於校友服務中心網站設置專案網頁，內容包括：計畫簡介、計畫說明簡報與展翼學生獎學金要點及募款說帖三摺頁等相關資訊，並提供捐贈意願書下載連結，以及信用卡線上快速捐款連結，俾利捐款者瞭解計畫內容與進行捐款，採取冠名贊助、認養展翼學生、涓滴長流，多項不同的捐款專案方式來協助展翼生，集結宜大之友、善心人士及公司企業提供資源共創學習之火。

展翼助學金發放統計

展翼助學金發放金額及人數						
學期	111-1	111-2	112-1	112-2	113-1	113-2
助學人數	22	20	26	24	35	30
助學金額	550,000	490,000	660,000	610,000	520,000	445,000

17 PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS



17.3.4

Publication of SDG reports - per SDG

Publish progress against SDG4, either individually or within an annual report

Sustainable Development Goal 4: Quality Education

4 QUALITY
EDUCATION



- 國立宜蘭大學安心就學協助機制
- 為配合教育部推動高等教育深耕計畫提升高教公共性政策，擬透過課業輔導、課程學習、實習機會、職涯規劃輔導等輔導機制直接幫助經濟不利學生，以學習替代工讀，使經濟不利學生得以安心就學。
- 輔導機制：

雁行課業輔導

國家考試及證照輔導

校外實習輔導

職涯規劃輔導

揪團共學

實踐永續責任

□ [國立宜蘭大學深耕助學專區](#)

17 PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS

17.3.4

Publication of SDG reports - per SDG

Publish progress against SDG4, either individually or within an annual report

Sustainable Development Goal 4: Quality Education

4 QUALITY
EDUCATION

■ 本校12名教授榮登「全球前2%頂尖科學家」榜單

美國史丹佛大學與Elsevier於2024年9月16日發布2024年「全球前 2% 頂尖科學家 (World' s Top 2% Scientists) 榜單」，本校有7位教授進入「終身科學影響力排行榜 (1960-2023) 」及8位教授進入「2023年度科學影響力排行榜」，其中環境工程學系林凱隆終身特聘教授、化學工程與材料工程學系陳博彥教授及電機工程學系王見銘教授3位更是同時進入二份榜單。



□ [「全球前2%頂尖科學家」榜單](#)

17 PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS



17.3.4

Publication of SDG reports - per SDG

Publish progress against SDG4, either individually or within an annual report

Sustainable Development Goal 4: Quality Education

4 QUALITY
EDUCATION



■ 數位學習資源

本校鼓勵學生參與各項數位教學相關活動及競賽，提升專業技能水準，引發學生學習動機，促進多元學習與全人教育均衡發展。

數位教學課程

數位學習平臺			
年度	2022	2023	2024
使用課程數	884	923	971
授課學生數	36,781	37,020	39,251
開放式教育資源平臺			
年度	2022	2023	2024
課程數	254	254	254
瀏覽人數	12,384	12,381	10,543
磨課師課程			
年度	2022	2023	2024
課程數	39	36	38
選修人數	4,396	3,207	3,771
通過人數	1,515	1,112	1,615

17 PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS



17.3.4

Publication of SDG reports - per SDG

Publish progress against SDG4, either individually or within an annual report

Sustainable Development Goal 4: Quality Education



- 校務研究辦公室盤點本校111-2至113-1學年度課程與聯合國永續發展指標(SDGs)的關聯性，並將成果發表於本校網頁，提供各利害關係人檢視。
- 其中符合SDG4課程成果共有2,411門。
- 公開網址：
 - [SDG課程成果](#)
 - [課表及教學大綱程查詢](#)
 - [2024年永續報告書](#)

