

17 PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS

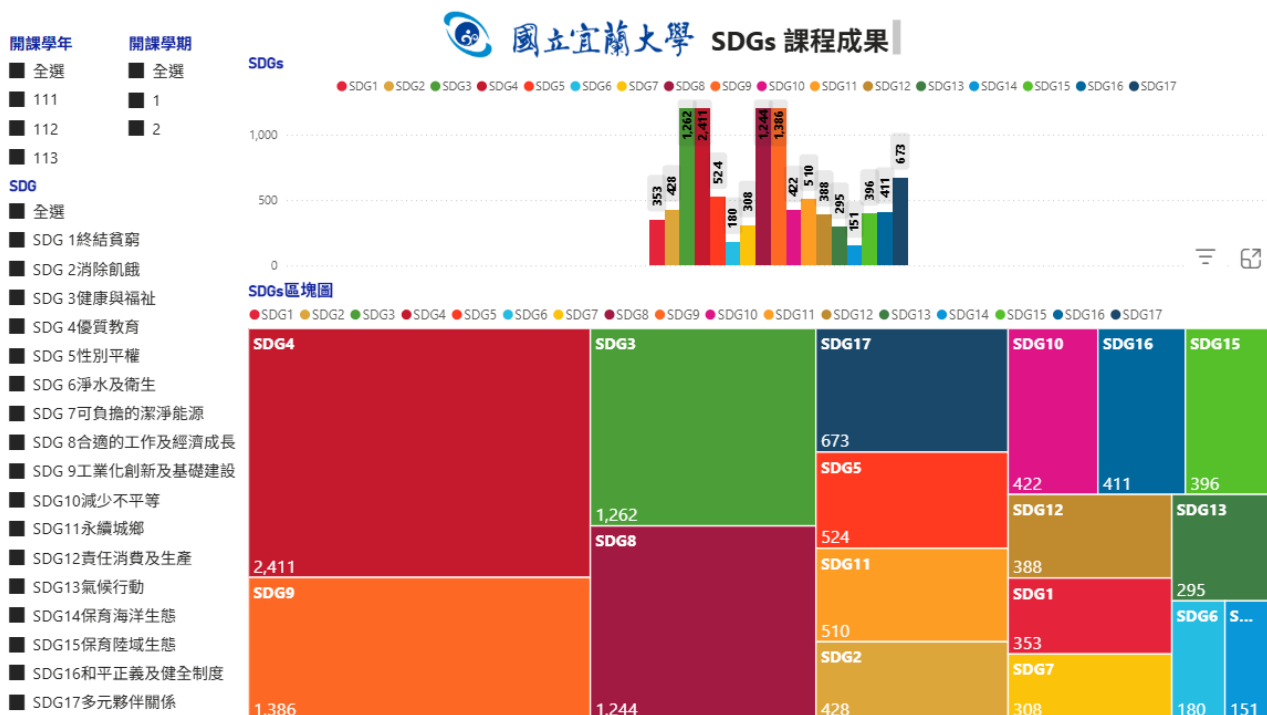


17.4.4

In both curricular and extracurricular activities, there are measurable indicators to assess students' sustainability literacy.

- 「永續教學」盤點112-2、113-1學期全校課程與SDGs之關聯性，其中以「SDG4優質教育」、「SDG9工業化、創新及基礎建設」、「SDG3健康與福祉」及「SDG8合適的工作及經濟成長」占比較高。

□ 國立宜蘭大學SDGs課程成果



17 PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS



17.4.4

In both curricular and extracurricular activities, there are measurable indicators to assess students' sustainability literacy.

- 各學院規劃「四年解鎖」系列課程，針對系所特色培育人才，規劃大一至大四課程系列模組，透過基礎課程奠基、加之專業課程定位，續以核心課程延伸，結合生活、社會議題，融入業界師資、業界參訪、實務專題及競賽、校外實習等與產業界緊密合作，以「做中學」、「小組合作」等方式，解鎖學生專業力、團隊合作、溝通表達及解決問題等關鍵能力。

四年解一題/四年解鎖KPI

年度	2024年度 目標值	2024年度 達成值
微課程	9	15
學分學程	15	14
跨域共授課程	15	15
15+3跨域協同授課	8	12
跨域專題組數	16	16
新增暑期課程(非必修)	1	8
新增自主揪團課程	2	3
數位課程	19	19
跨域人才培育計畫	2	2
輔導通過美國GLAD專業級以上PVQC國際證照數	115	121

17 PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS

17.4.4

In both curricular and extracurricular activities, there are measurable indicators to assess students' sustainability literacy.

- 本校學生於通識核心課程至少必修環境永續學群1門課程，另通識多元選修課程中包含人文與藝術領域、社會科學領域、自然科學領域及通識跨領域，SDG課程已融入所有學生必修及選修課程中。

Students in this University shall take at least one required course in the environmental sustainability division pertaining to the General Education Core Curriculum. In addition, the general elective courses include the fields of humanities and arts, social sciences, natural sciences and Interdisciplinary General Education, which achieve the integration of SDG into required courses for all students and elective courses.

- [通識課程學分一覽表](#)



17 PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS



17.4.4

In both curricular and extracurricular activities, there are measurable indicators to assess students' sustainability literacy.

- 為培養學生具備環境永續（E, Environmental）、社會責任（S, Social）和公司治理（G, Governance）等專業能力，成為符合時代潮流所需的環境永續人才，開設「ESG綠領人才學分學程」，依據「國立宜蘭大學學分學程設置要點」，訂定「國立宜蘭大學ESG綠領人才學分學程修習辦法」。

- [國立宜蘭大學ESG綠領人才學分學程修習辦法](#)
- [ESG綠領人才學分學程課程規畫表](#)
- [ESG工作坊](#)
- [113年ESG永續發展與專題研究競賽](#)

