

111 學年度第 2 學期第 1 次校務發展委員會 會議紀錄

時間：112 年 6 月 30 日（星期五）上午 10:10

地點：行政大樓五樓第一會議室

主席：吳柏青主任委員

出席人員：張耀文委員、詹富智委員、陳昭珍委員、陳俊雄委員、陳威戎委員、張允瓊委員、林進榮委員（黃鈺茹副學務長代理）、吳寂絹委員、黃義盛委員、劉淑如委員、陳谷荔委員、王修璇委員、林大森委員、李欣運委員、林豐政委員、吳德豐委員、吳剛智委員、蕭政華委員、黃詠奎委員、張松年委員、董至聖委員、吳俊佑委員、謝鈞喬委員

列席人員：張介仁館長、余思賢中心主任、曾清璋主任、李明玲主任、侯元昌組長

請假：盧虎生委員、劉志成委員、胡毓忠委員、邱求三委員、陳銘正委員、邱建文委員、江茂欽委員、郭佩鈺副研發長

壹、主席報告：謝謝委員長期對於校務發展給予的建議，本會議每學期召開一次，年底的會議因系所增調會有較多的討論，今天的會議就以輕鬆的方式進行，希望校內、外委員多多給予建議。

貳、綜合討論

一、副校長、學院院長、學部長等 5 位以 111-115 年校務發展計畫簡報，就目前校務發展計畫執行成果及未來發展策略進行簡報。

二、委員建議：

(一) 張耀文委員：

1. 未來的招生是高教共業，利用宜蘭的東部資源與技術，拓展在地生源，同時利用臺灣產業外溢的效果，推展對東南亞國家的招生事務。
2. 建立校友資料庫，連結校友資源，並與校友共享校內資源，利用百週年校慶的議題，推動校友定期定額捐款。

3. 半導體人材版塊往台積電等公司聚集，就人材移動而言，國內極度缺人，工學院、電資學院透過建教合作，增加與廠商簽訂長期合作的機會。
4. 生資學院及電資學院可透過 AIoT 合作，例如台大生機系江昭皚教授的計畫，因 AI 技術的影響是全面的，如 ChatGPT，亦可思考在教學體系的影響及其因應措施。

(二) 陳昭珍委員：

1. 建立系所的特色，吸引到相應的學生來學習，教師對系所注入熱情及使命感，亦能促使系所進步。校方分析並提供充分的招生統計資料給系所，協助系所間招生名額的協調與改變，新增系所也能具有彈性。善用系友資源，維持在校生與系友的連繫。
2. 利用地區及學科領域優勢，結合具特色的研發團隊，發展食農教育。
3. 推動跨域學習，例如：數位人文人才培育計畫，理工學院學生修習「數位人文概論」後，明顯在分析力、視覺呈現、社群網絡分析等能力有所提升，並可應用到學科、生活與工作。
4. 潛移默化中形塑學校的風氣，發展宜蘭學，結合在地的音樂家、文學家、藝術家等，在無形中涵養學生的心靈，也能增進學生對在地的認同感。

(三) 詹富智委員：

1. 分析校內的教職員額、碩博士、大學生額，確定學校的定位及目標。結合位居東岸，鄰近北部的區域特色，使宜大學生及其家長，均能以較低的成本，獲得與頂大一樣的資源，體質調整地更理想。
2. 半導體的全面性人才、資安人才，讓宜大學生在東岸取得優勢，畢業就能取得好機會。
3. 校方組成各面向的跨領域團隊，申請政府大型計畫，或結合友校資源一起申請，善用區域及學科領域優勢，營造成一個有特色的大學。
4. 招生上先盤點校內生源，以留住本地生、吸引外地生為目標，招收外籍生時，亦考慮著重在大學部或研究

生，並與外館維持連繫，推薦獲獎學金的外籍生到東岸來。

(四) 陳俊雄委員：募款作業目前尚達低標，期盼未來建立校友數位資料庫，結合學校資源，促使校友會成長。

參、臨時動議

肆、散會