

國立宜蘭大學研究獎助生研究指導實施計畫

104年9月8日104學年度第3次行政會議通過

106年8月15日106學年度第2次行政會議通過

- 一、為培育人才之目的，特依本校「研究獎助生及學生兼任助理學習與勞動處理要點」訂定本實施計畫。
- 二、本實施計畫所適用對象，為大學部學生、碩士班與博士班研究生，且為研究計畫所進用研究獎助生。
- 三、為研究指導參與研究計畫學習活動，計畫主持人或論文指導教授應有指導學生學習專業知識之行為。
- 四、研究獎助生因研究指導參與研究計畫，計畫主持人依研究計畫性質與目的，建立學習準則及評量方式，填具本校「研究獎助生研究指導實施計畫表」及「研究獎助生研究指導學習評量表」，並提供相關單位備查。
- 五、為維護學生學習權益，不得要求學生進行研究計畫學習活動以外之勞務性質工作。
- 六、學生參與研究計畫，計畫主持人得為學生投保商業保險。針對學生參與具有危險性之研究計畫學習活動，應落實安全保障及增加其保障範圍。
- 七、學生參與研究計畫期間，得因研究指導參與研究計畫學習活動，得支領津貼或補助。
- 八、本實施計畫經行政會議通過後實施。

第四點附件一 國立宜蘭大學研究獎助生研究指導實施計畫表

第四點附件二 國立宜蘭大學研究獎助生研究指導學習評量表

國立宜蘭大學研究獎助生研究指導實施計畫表

系所別		學制	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 碩士班(含在職專班) <input type="checkbox"/> 博士班
學生姓名		計畫主持人 或論文指導 教授	
計畫主持人或論文指導教授填寫			
學習準則	(例如：參與研究計畫事項)		
評量方式	<input type="checkbox"/> 碩、博士論文指導評量。 <input type="checkbox"/> 大學部專題研究課程評量(題目或主題：)。 <input type="checkbox"/> 其他評量方式(例如：研究指導學習評量表)。		
畢業條件採計 或學分或其他	<input type="checkbox"/> 論文研究指導之實施，係為指導學生撰寫並完成學位論文。(依學位授予法第6條、第7條規定，碩、博士班研究生，完成考核規定，提出論文，經學位考試委員會考試通過者，授予學位) <input type="checkbox"/> 學分。 <input type="checkbox"/> 其他。		
報告或論文著作 權歸屬協議	<input type="checkbox"/> 研究報告或碩、博士學生所撰寫之論文，研究指導教授或計畫主持人不僅為觀念指導，且參與內容表達與學生共同完成論文，為共同著作，學生及指導教授或計畫主持人為論文之共同著作人。 <input type="checkbox"/> 研究報告或論文研究之指導，僅為觀念指導，指導教授或計畫主持人不參與內容表達之撰寫，學生為論文之著作人。 <input type="checkbox"/> 其他：		
研究獎助生 進用期間	_____年_____月_____日至_____年_____月_____日		
津貼或補助	<input type="checkbox"/> 每月發放津貼/補助： 元 <input type="checkbox"/> 一次發放津貼/補助： 元 <input type="checkbox"/> 其他：		
研究計畫名稱			
計畫主持人或 論文指導教授 (簽名或蓋章)			簽署日期
			年 月 日
研究獎助生 (簽名或蓋章)			簽署日期
			年 月 日

國立宜蘭大學研究獎助生研究指導學習評量表

壹、研究獎助生

系所別		學制	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 碩士班（含在職專班） <input type="checkbox"/> 博士班	年級	
姓名		學號			
連絡方式	手機：		E-Mail：		

貳、學習成效評量（計畫主持人或指導教授填寫）

碩、博士論文指導評量。

大學部專題研究課程評量（題目或主題：_____）。

其他評量方式如下：

評量期間	年 月 日至 年 月 日			
學習成效 評量項目 (參考範例)	評量項目 (計畫主持人或指導教授可依學習準則 及評量要求自訂項目)	比重 (可自訂)	得分	總計得分
	1. 完成現階段學習要求	20%		
	2. 符合目前參與研究計畫事項要求	30%		
	3. 論文寫作訓練	20%		
	4. 學術倫理養成要求	15%		
	5. 學生學習心得	15%		

計畫主持人 或指導教授 簽章	年 月 日
----------------------	-------

說明：本評量得定期實施，以為課程學習指導學生專業知識行為依據。